

**KERALA PUBLIC SCHOOLS**  
**ACADEMIC YEAR 2020-21**  
**HOME ASSIGNMENT**



**CLASS :II**  
**DATE: 23.05.2020 to 06.06.2020**

SUBJECT	ASSIGNMENT																				
<b>MATHS</b>	<p><b><u>Work to be done in the school note book</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write the numbers from 301 to 400.</li> <li>2. Write the number names for the given numbers:               <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. 423 _____</td> <td style="width: 50%;">b. 654 _____</td> </tr> <tr> <td>b. 309 _____</td> <td>c. 700 _____</td> </tr> </table> </li> <li>3. Write the following numbers in the expanded form:               <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. 456= _____ + _____ + _____</td> </tr> <tr> <td>b. 208= _____ + _____ + _____</td> </tr> </table> </li> <li>4. Write all the 3-digit numbers that can be made using the given digits once.               <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. 5,6,7 - _____, _____, _____, _____, _____, _____</td> </tr> <tr> <td>b. 2,4,8 - _____, _____, _____, _____, _____, _____</td> </tr> </table> </li> <li>5. Continue the pattern:               <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. 456, 458, 460, _____, _____, _____, _____</td> </tr> <tr> <td>b. 303, 306, 309, _____, _____, _____, _____</td> </tr> <tr> <td>c. 115, 120, 125, _____, _____, _____, _____</td> </tr> </table> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Work to be done in the text book</u></b></p> <p style="text-align: center;">Chapter 4- Numbers up to 1000            Page number – 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64 and 65</p> <p style="text-align: center;">Chapter 3- Subtraction up to 100            Page number- 39, 40, 41 and 42</p>	a. 423 _____	b. 654 _____	b. 309 _____	c. 700 _____	a. 456= _____ + _____ + _____	b. 208= _____ + _____ + _____	a. 5,6,7 - _____, _____, _____, _____, _____, _____	b. 2,4,8 - _____, _____, _____, _____, _____, _____	a. 456, 458, 460, _____, _____, _____, _____	b. 303, 306, 309, _____, _____, _____, _____	c. 115, 120, 125, _____, _____, _____, _____									
a. 423 _____	b. 654 _____																				
b. 309 _____	c. 700 _____																				
a. 456= _____ + _____ + _____																					
b. 208= _____ + _____ + _____																					
a. 5,6,7 - _____, _____, _____, _____, _____, _____																					
b. 2,4,8 - _____, _____, _____, _____, _____, _____																					
a. 456, 458, 460, _____, _____, _____, _____																					
b. 303, 306, 309, _____, _____, _____, _____																					
c. 115, 120, 125, _____, _____, _____, _____																					
<b>SCIENCE</b>	<p><b>Ch-5 Bones And Muscles</b></p> <p>Read the chapter thoroughly            Learn the words as mentioned below:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">framework</td> <td style="width: 25%;">exercise</td> <td style="width: 25%;">posture</td> <td style="width: 25%;">proper</td> </tr> <tr> <td>skeleton</td> <td>muscles</td> <td>upright</td> <td>swimming</td> </tr> <tr> <td>support</td> <td>elbow</td> <td>position</td> <td>football</td> </tr> <tr> <td>straight</td> <td>wrist</td> <td>bones</td> <td>work</td> </tr> <tr> <td>joint</td> <td>strong</td> <td>stiff</td> <td>play</td> </tr> </table> <p><b><u>Let's Remember (pg no:51 )</u></b></p> <p><b>I. Name the following:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A framework of bones that supports our body <b><u>Skeleton</u></b></li> <li>2. The hard and stiff parts of our body <b>bones</b></li> </ol>	framework	exercise	posture	proper	skeleton	muscles	upright	swimming	support	elbow	position	football	straight	wrist	bones	work	joint	strong	stiff	play
framework	exercise	posture	proper																		
skeleton	muscles	upright	swimming																		
support	elbow	position	football																		
straight	wrist	bones	work																		
joint	strong	stiff	play																		

- 3.The place where two or more bones are joined together joint  
 4.The soft parts of our body that help us move our bones muscles

**Let's Understand (Pg no :53 & 54)**

**A. Fill in the blanks with the correct words.**

1. The skeleton(skeleton/joints) give(s) shape and support to our body
2. Bones (Bones/ Muscles) are hard and stiff.
3. Muscles (Muscles /The skeleton) help(s) us to move our bones.
4. The bones and muscles(bones/bones and muscles) helps us to move , work and play.
5. We should always keep a straight(straight/curved) and upright posture.

**B. Match the columns.**

*Column A*

*Column B*

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bones</li> <li>2. Muscles</li> <li>3. Joints</li> <li>4. Exercise</li> <li>5. Posture</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Position of our body</li> <li>b. Where two bones meet</li> <li>c. Makes bones and muscles strong</li> <li>d. Soft</li> <li>e.Hard</li> </ol> |
|--|--|

1	2	3	4	5
e	d	b	c	a

**C. Choose the correct option**

1. What does the skeleton do for our body?  
**d.** All of these
2. Which of these describes bones correctly?  
**d.** All of these.
3. Which of these helps to keep our bones and muscles strong?  
**d.** All of these.
4. Which of these are soft and help to move our bones?  
**b.** Muscles
5. Which of these is true about posture?  
**d.** All of these.
6. Which of these helps us to bend our body?  
**c.** Joints

**D. Give two examples for each of the following.**

- |  |               |                   |
|--|---------------|-------------------|
| 1. Joints in the human body                      | <u>wrist</u>  | <u>elbow</u>      |
| 2. Exercises for strong muscles and bones        | <u>tennis</u> | <u>swimming</u>   |
| 3. Activities that need strong bones and muscles | <u>work</u>   | <u>play</u>       |
| 4. Healthy Food                                  | <u>rice</u>   | <u>vegetables</u> |

**Note: All the above exercises to be done in the textbook.**

**E. Answer the following question.**

1. What is the skeleton?

Ans: Skeleton is the framework of bones in our body.

2. What is a Joint?

Ans: The place where two or more bones join together is called a joint.

3. Why do we need muscles?

Ans :Muscles help us move our bones, and our bones and muscles work together to help us move, work and play.

4.How can we keep our bones and muscles strong?

Ans:Exercise and healthy food everyday help keep our bones and muscles strong.

5. What is posture?

Ans :The position of our body is our posture.

**Note: Answer the following questions to be done in the Science notebook.**

**HINDI**

**HINDI LITERATURE**

**पाठ:- 2 गुठली**

1. गुठली पाठ का दो बार सस्वर वाचन करें |
2. पाठ में दिए गये प्रथम पृष्ठ का चित्र बनाएँ | (उत्तर-पुस्तिका में बनाएँ)
3. नीचे दिए गये कठिन शब्दों को दो बार लिखें | (उत्तर-पुस्तिका में लिखें)

आलूबुखारा दोपहर तशतरी सूँघता  
ईर्द-गिर्द बच्चों वान्या चुकंदर  
मुसीबत बीमार खिड़की उत्तर

(निर्देश-लिखावट साफ़ एवं सुन्दर होनी चाहिए | )

4. शब्दार्थ लिखें | (pg.no.-53) (उत्तर-पुस्तिका में लिखें)  
क. तशतरी - प्लेट  
ख. ईर्द-गिर्द - आस-पास  
ग. वश - काबू  
घ. मुसीबत - कष्ट  
ड. रंग उड़ना - घबरा जाना
5. सही उत्तर पर निशान लगाएँ | (पाठ्य पुस्तिका में करें) (pg.no.-54)
6. बताओ, किसने कहा | (पाठ्य पुस्तिका में करें) (pg.no.-54)
7. खाली जगहों को भरें | (पाठ्य पुस्तिका में करें) (pg.no.-55)
8. उलटे अर्थ वाले शब्द लिखें |(पाठ्य पुस्तिका में करें) (पेज न.-55)

क.	हँसना	X	रोना
ख.	छोटा	X	बड़ा
ग.	पतला	X	मोटा
घ.	असली	X	नकली
ङ.	अच्छा	X	बुरा
च.	नया	X	पुराना
छ.	साफ़	x	गंदा
ज.	बाहर	X	अन्दर

9. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें |

प्रश्न- माँ ने क्या चीज खरीदी ?

उत्तर- माँ ने आलूबुखारा खरीदा |

प्रश्न- किसने आलूबुखारे नहीं खाए ?

उत्तर- वान्या ने आलूबुखारे नहीं खाए |

प्रश्न- कितने आलूबुखारे कम हो गये ?

उत्तर- एक आलूबुखारा कम हो गया |

प्रश्न- वान्या का चेहरा कैसा हो गया ?

उत्तर- वान्या का चेहरा चुकंदर की तरह लाल हो गया |

प्रश्न – वान्या क्यों रो पड़ा ?

उत्तर - वान्या का झूठ पकड़ा गया इसलिए रो पड़ा |

प्रश्न – पाँच फलों के नाम लिखें

उत्तर- आम,अमरुद,केला,संतरा,सेब |

प्रश्न –पाँच सब्जियों के नाम लिखें |

उत्तर –पालक,भिंडी,टमाटर,आलू,करेला |

10. वाक्य बनाओ |

क. तशतरी ख. कमरा ग. पिता घ. बीमार (पाठ्य-पुस्तिका में करें |)

**HINDI LANGUAGE**

**पाठ:- लिंग**

1. लिंग पाठ का सस्वर वाचन करें |
2. परिभाषा एवं उदाहरण उ.-पुस्तिका में लिखें |

**परिभाषा** :- जिन शब्दों से हमें पुरुष या स्त्री जाति का बोध हो, उन्हें लिंग कहते हैं |

**उदाहरण**- लड़का-लड़की, गायक-गायिका, नाना-नानी आदि |

लिंग के दो भेद होते हैं |

**1. पुल्लिंग** – जिन शब्दों से हमें पुरुष जाति का बोध हो, उन्हें पुल्लिंग कहते हैं |

जैसे- पिता, भाई, मोर, बैल आदि |

**2. स्त्रीलिंग** – जिन शब्दों से हमें स्त्री जाति का बोध हो, उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं |

जैसे- माता, बहन, मोरनी, गाय आदि |

**अभ्यास कार्य**

1. चित्रों के नाम लिखें तथा उनके लिंग भी बदलकर लिखें |

	<p>(PG-26,27 पाठ्य पुस्तक में करें) [ पाठ्य-पुस्तक में करें ]</p> <p>2. पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द के जोड़े बनायें   [ उ.-पुस्तिका में लिखें ]  </p> <p>दादा - दादी</p> <p>ऊँट -</p> <p>बैल -</p> <p>चिड़ा -</p> <p>हिरन -</p> <p>3. सही उत्तर चुनकर वाक्य पूरे करें   [ उ.-पुस्तिका में लिखें ]  </p> <p>क. _____ घास खा रही है   ( बकरी \ बकरी )</p> <p>ख. _____ ने हरी साड़ी पहनी है   ( दादा \ दादी )</p> <p>ग. _____ दाना चुग रही है   ( मोरनी \ मोर )</p> <p>घ. _____ घोंसले में बैठी है   ( चिड़ा \ चिड़िया )</p> <p>ड. एक _____ पेड़ की छाँव में बैठा है   ( शेर \ शेरनी )</p> <p>4. आप इन्हें क्या कहते हैं ? सोचकर बताइये  </p> <p>(PG- 28 पाठ्य पुस्तक में करें) [ पाठ्य-पुस्तक में करें ]</p>
--	--

**ENGLISH LANGUAGE**

**Topic – Ch 2- Singular & Plural noun.**  
**Ch15- Sentences & Parts of Sentences.**

**I. Write the Plural form of these nouns.**

- i. house \_\_\_\_\_
- ii. bench \_\_\_\_\_
- iii. fox \_\_\_\_\_
- iv. lady \_\_\_\_\_
- v. shelf \_\_\_\_\_

**II. Write the Singular form of these nouns.**

- i. monkeys \_\_\_\_\_
- ii. brushes \_\_\_\_\_
- iii. cherries \_\_\_\_\_
- iv. calves \_\_\_\_\_
- v. boxes \_\_\_\_\_

**III. Arrange the group of words given below into sentences. Remember to put capital letters and full stops at the correct places.**

- i. skipping Mehar is
- ii. dog big is Jimmy a
- iii. long giraffe has the neck a
- iv. father my strong is man a
- v. leaves is goat eating the
- vi. happy very am I
- vii. apple red is the
- viii. farm had a Old Mac Donald



	<p>friend                      share toffee                      games</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Antonyms</b> lend × borrow some × many friend × enemy half × full play × work</li><li>• <b>Rhyming words</b> share – care , bare. book - look , took. lend - mend ,send. train – main , chain. ball - fall , call</li></ul> <p><b>Note:</b> All the above work to be done in English notebook</p> <p><b>Penmanship to be done (cursive) in penmanship notebook.</b> Instructions – One letter to be practiced each day.Let the child move at his/her pace.Ensure your child touches the lines and supervise him/her while he/she works.The cursive font have already been given with the previous assignment. Please adhere.</p>
--	--

**Dr.Rachana Nair**  
**Director Academics**