



STD:9			
SUBJECT	PT 1 FINAL TERM	PT2 FINAL TERM	FINAL TERM
ENGLISH	<p>Writing Skills</p> <p>1. Descriptive paragraph (Person/ event/ situation)</p> <p>2. Diary Entry</p> <p>Grammar</p> <p>1. Tenses</p> <p>2. Subject-Verb Concord</p> <p>3. Modals</p> <p>4. Determiners</p> <p>5. Reported Speech</p> <p>6. Commands and Requests</p> <p>7. Statements</p> <p>8. Questions</p> <p>Literature</p> <p>1. Ch. My Childhood (prose) Beehive</p> <p>2. Ch. No Men Are Foreign (poem) Beehive</p> <p>3. Ch. A House Is Not a Home (prose) Moments</p> <p>4. Ch. Reach for the Top (I &amp; II) Beehive</p>	<p>Writing Skills</p> <p>1. Descriptive paragraph (Person/ event/ situation)</p> <p>2. Story Writing</p> <p>Grammar</p> <p>1. Tenses</p> <p>2. Subject-Verb Concord</p> <p>3. Modals</p> <p>4. Determiners</p> <p>5. Reported Speech</p> <p>6. Commands and Requests</p> <p>7. Statements</p> <p>8. Questions</p> <p>Literature</p> <p>1. The Beggar</p> <p>2. If I Were You</p> <p>3. Kathmandu</p> <p>4. On killing a Tree</p>	<p>Reading Skills</p> <p>1. Discursive passage (400-450 words)</p> <p>2. Case based Factual passage (with visual input/ statistical data/ chart etc. 200-250 words)</p> <p>Writing Skills</p> <p>1. Descriptive paragraph (Person/ event/ situation)</p> <p>2. Diary Entry</p> <p>3. Short Story (based on beginning line, outline, cues etc.)</p> <p><b>Grammar</b></p> <p>1. Tenses</p> <p>2. Subject-Verb Concord</p> <p>3. Modals</p> <p>4. Determiners</p> <p>5. Reported Speech</p> <p>6. Commands and Requests</p> <p>7. Statements</p> <p>8. Questions</p> <p>Literature Questions based on extracts / texts to assess interpretation, inference, extrapolation beyond the text and across the texts.</p> <p><b>Beehive (Prose)</b></p> <p>1. The Fun They Had</p> <p>2. The Sound of Music (Part I &amp; II)</p> <p>3. The Little Girl</p> <p>4. A Truly Beautiful Mind</p> <p>5. The Snake and the Mirror</p> <p>6. My Childhood</p> <p>7. Reach for the Top (I &amp; II)</p> <p>8. Kathmandu</p> <p>9. If I Were You</p> <p><b>Beehive (Poems)</b></p> <p>1. The Road Not Taken</p> <p>2. Wind</p> <p>3. Rain on The Roof</p> <p>4. The Lake Isle of Innisfree</p> <p>5. A Legend of The Northland</p> <p>6. No Men Are Foreign</p> <p>7. On Killing a Tree</p> <p>8. A Slumber Did My Spirit Seal</p> <p><b>Moments (prose)</b></p> <p>1. The Lost Child</p> <p>2. The Adventures of Toto</p> <p>3. Iswaran the Storyteller</p> <p>4. In the Kingdom of Fools</p> <p>5. The Happy Prince</p> <p>6. The Last Leaf</p> <p>7. A House Is Not a Home</p> <p>8. The Beggar</p>

<b>HINDI</b>	साहित्य पाठ 3 उपभोक्ता की संस्कृति पाठ 13. ग्राम श्री भाषा 1. अपठित गद्यांश (250 शब्दों में) 2. वाक्य भेद (अर्थ के आधार पर एवं वाक्य परिवर्तन)	साहित्य पाठ 4. प्रेमचंद के फटे जूते पाठ 5. मेघ आए भाषा 1. अपठित काव्यांश (120 शब्दों में) [ विकल्प सहित ] 2. अलंकार [ शब्दालंकार : अनुप्रास , यमक ] [अर्थालंकार: उपमा, रूपक ]	भाषा 1. अपठित गद्यांश (250 शब्दों में) [ विकल्प रहित ] एवं काव्यांश (120 शब्दों में) [ विकल्प सहित ] 2. उपसर्ग –प्रत्यय 3. समास 4. वाक्य भेद (अर्थ के आधार पर एवं वाक्य परिवर्तन) 5. अलंकार [ शब्दालंकार : अनुप्रास , यमक ] [ अर्थालंकार – उपमा , रूपक ] साहित्य - क्षितिज पाठ 1. दो बैलों की कथा पाठ 2. साखियाँ एवं सबद पाठ 3. लहासा की ओर पाठ 4. वाख पाठ 5. साँवले सपनों की याद पाठ 6. सवैये पाठ 7. कैदी और कोकिला पाठ 8 उपभोक्ता की संस्कृति पाठ 9. ग्राम श्री पाठ 10. प्रेमचंद के फटे जूते पाठ 11. मेघ आए पाठ 12. मेरे बचपन के दिन पाठ 13. बच्चे काम पर जा रहे हैं कृतिका पाठ 1. इस जल में प्रलय कृतिका पाठ 2. मेरे संग की औरतें पाठ 3. रीढ़ की हड्डी लेखन 1. पत्र लेखन –औपचारिक पत्र एवं अनौपचारिक पत्र(100 शब्दों में) 2. अनुच्छेद लेखन (120 शब्दों में) 3. संवाद लेखन(80 शब्दों में) लघु कथा लेखन (100 शब्दों में) 5. औपचारिक ई – मेल लेखन [ 100 शब्दों में] 6. सूचना लेखन [ 80 शब्दों में] 4.
<b>MATHS</b>	Ch-4 Linear Equation in two variables Ch- 13 Volume and Surface Area of Solids	Ch-14 Statistics Ch- 10 Circles	FULL BOOK [As per CBSE syllabus]
<b>PHYSICS</b>	Chapter-10-GRAVITATION (FULL CHAPTER)	Ch-11 Work & Energy	Ch – 8 Motion Ch – 9 Force and Laws of Motion Ch-10- Gravitation Ch-11- work and energy Ch-12- Sound
<b>BIOLOGY</b>	CH: 15 IMPROVEMENT IN FOOD RESOURCES [Pg nos: 203-208] till 'Crop protection management'.	CH : 15 IMPROVEMENT IN FOOD RESOURCES [Pg nos: 209-214]	CH 5- FUNDAMENTAL UNIT OF LIFE Ch-6 – TISSUES CH -15 IMPROVEMENT IN FOOD RESOURCES
<b>CHEMISTRY</b>	CH 3 :-ATOMS AND MOLECLUES	CH 4 :- STRUCTURE OF THE ATOM	CH 1 – Matter in our surroundings CH 2 – Is matter around us pure CH-3-Atoms and molecules. CH-4- Structure of the atom

<b>COMPUTER SCIENCE</b>	Lab activity PART B Unit IV Ch 10 : Introduction to spread sheet Ch 11: Editing data in a spread sheet Ch 12:Formatting data in a spreadsheet Ch 13:Using cell reference	Lab activity PART B Unit IV Ch 14:Using charts in a spreadsheet. Ch 15:Introduction to presentation software Ch 16:Creating a presentation Ch 17:Working with slides	Part A: Unit IV,V Part B: Unit IV, V
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	History:- Ch-3 Nazism and the Rise of Hitler  Civics Ch-5 Working of Institution	Geography Ch-6 Population Economics Ch-3 Poverty as a Challenge	Entire portion of the year

**Dr. Rachana Nair**  
**Director Academics.**